

Приложение 2 (проект)



**СИБУР**



20  
26 ГОД ПЕРВОСТРОИТЕЛЕЙ  
В НИЖНЕКАМСКЕ  
ТҮБӘН КАМАДА БЕРЕНЧЕ  
ТӘВҮЧЕЛӘР ЕЛЫ



2026  
ГОД  
ЕДИНСТВА  
НАРОДОВ  
РОССИИ



2026  
ГОД ВОИНСКОЙ  
И ТРУДОВОЙ ДОБЛЕСТИ  
ХӘРБИ БАТЫРЛЫК ҺӘМ  
ХЕЗМӘТ ФИДАКАРЬЛЕГЕ ЕЛЫ

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
ПАО «СИБУР»  
ПАО «Нижнекамскнефтехим»

**ПРОГРАММА СЕКЦИОННОГО ЗАСЕДАНИЯ**  
в рамках республиканского августовского совещания работников  
образования по теме

**«Естественнонаучные и инженерные практики в системе  
школьного образования: от замысла до результата»**

15 мая 2026 года



Время	Мероприятие для педагогических работников – участников секционного заседания <b>«Естественнонаучные и инженерные практики в системе школьного образования: от замысла до результата»</b> (учителя физики, химии и биологии общеобразовательных организаций (районы и города РТ))	Время	Мероприятие для руководителей муниципальных органов управления образования  (заместители руководителей МОУО по УМР и методисты РОО по естественнонаучным дисциплинам)
8.00-13.30	Место проведения: МБОУ «Адымнар-Нижнекамск» НМР РТ (г. Нижнекамск, проспект Строителей, дом 66А)		
8.00-8.50	Встреча и регистрация участников Форума. Завтрак. Организационные вопросы.	8.00-9.00	Встреча и регистрация участников. Завтрак. Организационные вопросы.
8.50-9.15	Приветственное слово к участникам форума		
9.15-12.00	Практико-ориентированные мероприятия по презентации опыта развития муниципальной модели научно-методического сопровождения деятельности школ, осуществляющих реализацию проектов профильного обучения		
12.00-14.00	Пленарное заседание секции «Естественнонаучные и инженерные практики в системе школьного образования: от замысла до результата» Место проведения: МБОУ «Адымнар-Нижнекамск» НМР РТ (г. Нижнекамск, проспект Строителей, 66А)		
14.00-14.30	Обед		
14.30	Отъезд		

Цель: совместно с экспертами из профессиональных образовательных организаций, а также представителями общества «Знание», осмыслить роль школьного образования как фундамента формирования долгосрочных образовательных траекторий, направленных на развитие системы профильного и предпрофессионального образования.

Программа включает два смысловых блока:

1. Работа тематических групп:

- презентация успешных решений: образовательная программа школы - основа для формирования знаний и умений мотивированного выбора профессии и карьерного роста;
- диалог с экспертом: вместе с экспертами участники обсудят ключевые вопросы: возможности повышения конкурентоспособности выпускников через механизмы реализации социального партнерства, формирование готовности к профессиональному самоопределению посредством участия в «профессиональных» пробах, проектно-исследовательской деятельности и других активностях.

2. Пленарное заседание и итоговый обмен мнениями – рефлексия. Участники подведут итоги, выделяют главные идеи и наметят возможные шаги для внедрения лучших практик.

**I этап. Работа тематических групп.**

9.15-9.55	<b>Практико-ориентированные мероприятия для учителей химии РТ</b> <b>Методическая культура педагога на уроке: обмен эффективными практиками</b>				
<b>Открытые уроки с позиции презентации педагогического инструментария по формированию естественно-научной грамотности.</b> <b>Показ живых сценариев урока, где школьники применяют научные знания для решения реальных жизненных проблем и глобальных вызовов</b>					
<b>Группа 1</b>		<b>Группа 2</b>		<b>Группа 3</b>	<b>Группа 4</b>
<b>9.15-9.35 - кабинет № 237</b>		<b>9.15-9.35 - кабинет № 233</b>		<b>9.15-9.35 - кабинет № 201</b>	<b>9.15-9.35 - кабинет № 337</b>
«Химический детектив: Дело о трансмутации веществ», 8 класс Парастаева Светлана Федоровна, учитель химии МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ		«Алюминий - металл III А группы», 9 класс Самигуллина Татьяна Леонидовна, учитель химии МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ		«Приемы, решения органических цепочек» 10 класс Губарева Вера Александровна, учитель химии МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ	Интегрированный дуэт «Химия истории и история химии: как межпредметный подход пробуждает интерес к наукам» (на примере 8 класса); Мулюкова Руфина Раисовна, учитель химии, Шарифуллина Алсу Ильнуровна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 16» НМР РТ
<b>Мастер-классы и стендовые доклады</b> <b>по направлению «Выстраивание алгоритма формирования устойчивого интереса к естественно-научным дисциплинам. Трансляция системы педагогических приемов по переходу от пассивного слушания к активному исследовательскому поиску учащихся»</b>					
<b>9.40-9.55 - кабинет № 235</b>		<b>9.40-9.55 - кабинет № 231</b>		<b>9.40-9.55 - кабинет № 214</b>	<b>9.40-9.55 - кабинет № 335</b>
«Бионическая инженерия в школьном курсе биологии: от теории к профессии будущего» Набиуллина Гузелия Назатовна, учитель биологии МБОУ «Лицей № 14» НМР РТ		«Симбиоз учителя и ученика: формула победы» Фарвазова Эльмира Салиховна, учитель химии и биологии ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус Приволжского федерального округа им. Героя Советского Союза Гани Сафиуллина»		«Эксперимент как средство повышения интереса обучающихся на уроках физики» Габдрахманов Ренат Раухатович, учитель физики МБОУ «Лицей № 24» НМР РТ	«Проект или исследование? Выбор эффективной формы работы на уроках биологии и химии» Давлетшина Вероника Васильевна, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 32» Валеева Елена Николаевна, учитель химии МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ
10.00-10.40	<b>Актовый зал «Адымнар-Нижнекамск» (учителя химии, биологии)</b>				

	<p><b>Спикер: Гедмина Анна Владимировна</b>, заместитель директора по воспитательной и социальной работе химического института им. А.М. Бутлерова КФУ, доцент кафедры Аналитической химии, лектор Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» «Как учителю стать главным «вирусом» любви к своему предмету».</p>
<p><b>10.45-11.40</b></p>	<p><b>Трансфер-мини-лекция в ГАПОУ «НПК им. Е.Н.Королева (пр.Химиков, 35). «Учусь и работаю в Нижнекамске...»</b> директор «НПК им. Е.Н.Королева» <b>Куприянова Татьяна Адиславовна;</b> Презентация кластерной модели сетевого взаимодействия в системе «школа-колледж» и алгоритмов реализации профессиональных проб».</p> <p>10.55– Встреча (директор Куприянова Т.А.); 11.00 – 11.10 Обзорная экскурсия по музею им. Е.Н.Королева (Галимова Л.Р.); 11.10 – 11.20 Демонстрация лаборатории «Водные технологии». Исследовательский мастер-класс по микробиологии «Микромир рачка Артемия: тайны развития в капле воды», лабораторный практикум «Коагуляция как метод водоподготовки», «Инженерия чистой воды: практикум по процессам водоподготовки» - демонстрация работы установки. (Юртаева Е.Л., Хусаинова Г.Р.); 11.20 – 11.25 Полигон «ПолитехЭнерго» (Куприянова Т.А.); 11.25 –11.30 «Техническое обслуживание воздушных линий 0,4 кВ. Работа энергокласса МБОУ «СОШ №2» НМР РТ в метапредметных связях с физикой, с технологией (труд), с ОБЗР (Блохина Д.Н.); 11.35 – 11.40 Выступление «Презентация кластерной модели сетевого взаимодействия в системе «школа-колледж-работа» и алгоритмов реализации профессиональных проб» (Хайрутдинова Э.И.);</p> <p><b>Трансфер в «Адымнар-Нижнекамск»</b></p>
<p><b>11.30-11.55</b></p>	<p>Посещение демонстрационных площадок в «Адымнар-Нижнекамск» - 2 этаж <b><u>МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45»</u></b></p> <p>Формирование естественное-научных знаний у дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности: - «Лаборатория превращений»: опыты с воздухом, водой, магнитами»; - «Физика вокруг нас»: работа с электронными конструкторами»; - «Технопарк»: работа с роботами»; - «В гостях у робота Ботли»: программирование»</p> <p><b><u>МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч»</u></b></p> <p>Химические эксперименты в домашних условиях: -«Магическая пена» -«Цветной взрыв в молоке» -«Как удалить пятна йода с ткани»</p>

	<b>МБОУ «Лицей – интернат № 24» НМР РТ</b> «Химический эксперимент как средство повышения интереса обучающихся» (практикум с обучающимися) - Сафин Ришат Габдрашитович, учитель химии  <b>МБУ ДО «ДЭБЦ»</b> «Мир микробиологии» (изучение фактов о плесени; исследование плесени под цифровым микроскопом)		
9.15-9.55	<b>Практико-ориентированные мероприятия для учителей биологии РТ</b> <b>Методическая культура педагога на уроке: обмен эффективными практиками</b>		
<b>Открытые уроки с позиции презентации педагогического инструментария по формированию естественно-научной грамотности. Показ живых сценариев урока, где школьники применяют научные знания для решения реальных жизненных проблем и глобальных вызовов</b>			
<b>Группа 1</b>	<b>Группа 2</b>	<b>Группа 3</b>	<b>Группа 4</b>
<b>9.15-9.35 - кабинет № 218</b>	<b>9.15-9.35 - кабинет № 220</b>	<b>9.15-9.35 - кабинет № 222</b>	<b>9.15-9.35 - кабинет № 225</b>
«Строение скелета человека», 9 класс Дубинина Ирина Александровна, учитель биологии МБОУ «КПСОШ № 1» НМР РТ	«Рост и развитие растений», 6 класс Шумкина Нина Павловна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 21» НМР РТ	«Строение молекулы ДНК», 10 класс Шарафутдинова Ольга Николаевна, учитель биологии МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ	«Генетика человека. Генеалогический метод генетики», 10 класс Гилязтдинова Миляуша Тимергазеевна, учитель биологии МБОУ «Адымнар-Нижекамск»
<b>Мастер-классы и стендовые доклады</b> <b>по направлению «Выстраивание алгоритма формирования устойчивого интереса к естественно-научным дисциплинам. Трансляция системы педагогических приемов по переходу от пассивного слушания к активному исследовательскому поиску учащихся»</b>			
<b>9.40-9.55 - кабинет № 219</b>	<b>9.40-9.55 - кабинет № 221</b>	<b>9.40-9.55 - кабинет № 223</b>	<b>9.40-9.55 - кабинет № 224</b>
«Квест как форма практико-ориентированного познания предметов естественно-математического цикла» Поздеева Ольга Павловна, учитель биологии, Синявина Марина Робертовна, учитель физики МБОУ «СОШ № 11» НМР РТ	«Зоология без скуки», Богданова Айгуль Миннегалимовна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 7» НМР РТ	«Современный урок биологии: межпредметные связи как условие создания целостной картины мира» Гильфанова Лилия Габделфатовна, учитель биологии МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ	«Летняя полевая практика как эффективная форма внеурочной деятельности», внеурочная деятельность Романько Эльвира Николаевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ
10.00-10.40	<b>Актовый зал «Адымнар-Нижекамск» (учителя химии, биологии)</b> <b>Спикер: Гедмина Анна Владимировна</b> , заместитель директора по воспитательной и социальной работе химического института им. А.М. Бутлерова КФУ, доцент кафедры Аналитической химии, лектор Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»		

	«Как учителю стать главным «вирусом» любви к своему предмету».			
<b>10.45-11.40</b>	<p><b>Трансфер –мини-лекция в ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж» (ул.Спортивная, 1) «Профориентация и выбор профессии школьников в сетевом взаимодействии школы № 27 и ИГМУ», заместитель директора МБОУ «СОШ № 27» НМР РТ</b>  Абакарова Альфия Рашитовна;  «Кластерная модель подготовки медицинских кадров: эффективные механизмы сетевого взаимодействия школы, колледжа и практического здравоохранения», выступление; директор колледжа Гарипов Равиль Рашидович;  -презентация чемпионатных площадок в медколледже. Пеструхина Татьяна Арнольдовна, заместитель директора медколледжа;  <b>Трансфер в «Адымнар-Нижекамск»</b></p>			
<b>11.30-11.55</b>	<p>Посещение демонстрационных площадок в «Адымнар-Нижекамск» - 2 этаж  <b><u>МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45»</u></b>  Формирование естественное-научных знаний у дошкольников посредством познавательно-исследовательской деятельности:  - «Лаборатория превращений»: опыты с воздухом, водой, магнитами»;  - «Физика вокруг нас»: работа с электронными конструкторами»;  - «Технопарк»: работа с роботами»;  - «В гостях у робота Ботли»: программирование»;  <b><u>МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч»</u></b>  Химические эксперименты в домашних условиях:  -«Магическая пена»  -«Цветной взрыв в молоке»  -«Как удалить пятна йода с ткани»  <b>МБОУ «Лицей – интернат № 24» НМР РТ</b>  «Химический эксперимент как средство повышения интереса обучающихся» (практикум с обучающимися) - Сафин РишатГабдрашитович, учитель химии  <b><u>МБУ ДО «ДЭБЦ»</u></b>  «Мир микробиологии» (изучение фактов о плесени; исследование плесени под цифровым микроскопом)</p>			
<b>9.15-9.55</b>	<b>Практико-ориентированные мероприятия для учителей физики РТ</b> <b>Методическая культура педагога на уроке: обмен эффективными практиками.</b>			
<b>Открытые уроки с позиции презентации педагогического инструментария по формированию естественно-научной грамотности. Показ живых сценариев урока, где школьники применяют научные знания для решения реальных жизненных проблем и глобальных вызовов</b>				
Группа1		Группа 2		Группа 3
			Группа 4	

<p><b>9.15-9.35 - кабинет № 325</b></p> <p>«Я же могу решать задачи на сложные схемы», 8 класс. Мухаметзянов Ильдар Ленарович, учитель физики МБОУ «Лицей № 24» НМР РТ</p>	<p><b>9.15-9.35 - кабинет № 323</b></p> <p>«Экология сквозь призму физики: энергия и природа», 10 класс Бурнина Наталья Александровна, учитель физики МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ</p>	<p><b>9.15-9.35 - кабинет № 321</b></p> <p>«Технология шестиугольного обучения как средство развития критического мышления на интегрированных уроках физики и химии» Нугманова Алсу Саримовна, учитель физики высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче НМР, Ключе Лидия Ивановна, учитель химии высшей квалификационной категории МБОУ «Гимназия № 2» имени Баки Урманче Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан</p>	<p><b>9.15-9.35 - кабинет № 319</b></p> <p>«Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте», 8 класс Даулетов Ильназ Илусович, учитель физики МБОУ «Адымнар-Нижнекамск»</p>
<p><b>Мастер-классы и стендовые доклады</b> по направлению «Выстраивание алгоритма формирования устойчивого интереса к естественно-научным дисциплинам. Трансляция системы педагогических приемов по переходу от пассивного слушания к активному исследовательскому поиску учащихся»</p>			
<p><b>9.40-9.55 - кабинет № 324</b></p> <p>«Конструктор по физике «Мост из кабинета в жизнь с нравственным выходом» Фатхуллина Юлия Маратовна учитель физики МБОУ «СОШ № 36» НМР РТ</p>	<p><b>9.40-9.55 - кабинет № 322</b></p> <p>«Использование мнемотехники на уроке» Яковлева Анастасия Владимировна, учитель физики МБОУ «СОШ № 6» НМР РТ</p>	<p><b>9.40-9.55 - кабинет № 320</b></p> <p>«Нейросеть на службе у учителя» Крылова Александра Владимировна, учитель физики МБОУ «Гимназия № 25» НМР РТ</p>	<p><b>9.40-9.55 - кабинет № 315</b></p> <p>Фрагмент литературной гостиной «А.А. Блок и Д.И. Менделеев», 11 в класс, Казанкова Валентина Гавриловна, учитель русского языка и литературы и Хомякова Ирина Николаевна, учитель химии МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ</p>
<p>9.55-11.00</p>	<p><b>Трансфер-мини-лекция в ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры» (ул.Юности, 23) «Сетевое взаимодействие СПО с образовательными организациями»</b> Титов Сергей Владимирович, заместитель директора по научно-методической работе НКТИ. Транслирование опыта «Учусь и работаю в Нижнекамске...» 1. «Выступление «Подготовка кадров для сферы БПЛА: стратегия колледжа и профориентационная работа» (алгоритмы реализации профессиональных проб, реализация проекта «Моя первая рабочая профессия в школе» и организации участия школьников в национальном чемпионате; кабинет 2.1); директор колледжа Кадыров Алмаз Кавиевич;</p>		

	<p>2. «Проектирование транспортно-инфраструктурного комплекса для полигона беспилотных наземных и авиационных систем в Нижнекамском муниципальном районе»; Руотсалайнен Сергей Русланович, преподаватель Иванов Александр Андреевич, студент (кабинет 2.1);</p> <p>3. «Учебно-методическое обеспечение специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»: разработка учебников, пособий, практикумов для СПО на федеральном уровне», Титов Сергей Владимирович, заместитель директора по научно-методической работе (кабинет 2.1).</p> <p><b>Трансфер в «Адымнар-Нижнекамск»</b></p>
<p><b>11.00-11.40</b></p>	<p><b><u>Конференц- зал «Адымнар-Нижнекамск» (учителя физики)</u></b></p> <p><b>Спикер: Шигапов Шамиль Зуфарович</b>, руководитель АНО «Калейдоскоп талантов», к.п.н., член жюри Всероссийского турнира юных физиков, председатель жюри регионального этапа ВСОШ по физике; руководитель профильных программ по физике Регионального центра «Сириус», член экспертного совета Российского книжного союза – «Олимпиадное движение по физике в Республике Татарстан: состояние и перспективы»</p>
<p><b>11.40-11.55</b></p>	<p>Посещение демонстрационных площадок в «Адымнар-Нижнекамск» - 2 этаж</p> <p><b><u>МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45»</u></b></p> <p>Формирование естественное-научных знаний у дошкольников посредством познавательной-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лаборатория превращений»: опыты с воздухом, водой, магнитами»;</li> <li>- «Физика вокруг нас»: работа с электронными конструкторами»;</li> <li>- «Технопарк»: работа с роботами»;</li> <li>- «В гостях у робота Ботли»: программирование»;</li> </ul> <p><b><u>МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч»</u></b></p> <p>Химические эксперименты в домашних условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Магическая пена»</li> <li>-«Цветной взрыв в молоке»</li> <li>-«Как удалить пятна йода с ткани»</li> </ul> <p><b>МБОУ «Лицей – интернат № 24» НМР РТ</b></p> <p>«Химический эксперимент как средство повышения интереса обучающихся» (практикум с обучающимися) - Сафин РишатГабдрашитович, учитель химии</p> <p><b><u>МБУ ДО «ДЭБЦ»</u></b></p> <p>«Мир микробиологии (Изучение фактов о плесени. Исследование плесени под цифровым микроскопом)».</p>

**9.15-10.30** **Практико-ориентированные мероприятия для заместителей начальников управления образования РТ**  
**Опыт развития муниципальной модели научно-методического сопровождения деятельности школ, осуществляющих реализацию проектов профильного обучения**

**Трансфер-мини-лекция в МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ** (ул. Ахтубинская, 4), «Технологии будущего: подготовка кадров с юных лет», Минабутдинова Гульнара Сириновна, методист МАУ ДО «ЦТТиП»;  
 09.15-09.30. Встреча гостей в МАУ ДО «ЦТТиП»;  
 09.35-09.45 – стендовый доклад «Дополнительное образование как платформа для самореализации и профессионального самоопределения детей» (Кирпичонок Марина Анатольевна, директор МАУ ДО «Центр технического творчества и профориентации» НМР РТ (конференц-зал, 4 этаж);

**Практическая часть (демонстрационные площадки, мастер-классы)**

<b>Время/Группа</b>	<b>Тема</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный педагог</b>	<b>Сопровождающий педагог</b>
09.45-09.55 (1 гр.) 09.55-10.05 (2 гр.) 10.05-10.15 (3 гр.) 10.15-10.25 (4 гр.)	Опыт создания Научного клуба Первых на базе Наноквантума: успешные проекты, первые результаты и перспективы развития	Наноквантум	Кирпичонок Анастасия Андреевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ	<b>1 группа:</b> Ханнанова Лилия Инзировна, заместитель директора МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
09.45-09.55 (2 гр.) 09.55-10.05 (3 гр.) 10.05-10.15 (4 гр.) 10.15-10.25 (1 гр.)	Вовлечение обучающихся в конкурсные движения, в том числе в чемпионаты по профессиональному мастерству для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»	Промробо квантум	Алдарева Виктория Валерьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ	<b>2 группа:</b> Минабутдинова Гульнара Сириновна, методист МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
09.45-09.55 (3 гр.) 09.55-10.05 (4 гр.) 10.05-10.15 (1 гр.) 10.15-10.25 (2 гр.)	Ранняя профориентация детей в условиях Промдизайнквантума	Лекторий	Шурыгина Елизавета Юрьевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ	<b>3 группа:</b> Зейналова Гульнара Миннуровна, методист МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ
09.45-09.55 (4 гр.) 09.55-10.05 (1 гр.) 10.05-10.15 (2 гр.) 10.15-10.25 (3 гр.)	Математическая мастерская «Цифра+» - площадка для развития современных «цифровых» компетенций	Лаборатория 4-7	Коробочкин Артем Владимирович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ;	<b>4 группа:</b> Марданова Гузель Раифовна, методист МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ

			Кабилов Руслан Ильшатович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ	
Трансфер в МБОУ «Адымнар-Нижнекамск» НМР РТ <b>Актывый зал</b> - заместители начальников управления образования РТ, методисты РТ				
<b>11.00-11.20</b>	«Особенности олимпиад и олимпиадной подготовки по химии в Республике Татарстан»	<b>Болматенков Дмитрий Николаевич</b> , руководитель олимпиадной сборной по подготовке к заключительному этапу ВсОШ по химии, к.х.н, старший преподаватель кафедры физической химии Химического института им. А.М. Бутлерова ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»		
<b>11.20-11.40</b>	«Организация системы подготовки к ЕГЭ по физике»	<b>Лучкин Руслан Григорьевич</b> , учитель физики «Специализированный учебный научный центр – общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», эксперт ЕГЭ		
<b>11.40-11.55</b>	Посещение демонстрационных площадок в «Адымнар-Нижнекамск» - 2 этаж <b><u>МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45»</u></b> Формирование естественное-научных знаний у дошкольников посредством познавательной-исследовательской деятельности: - «Лаборатория превращений»: опыты с воздухом, водой, магнитами»; - «Физика вокруг нас»: работа с электронными конструкторами»; - «Технопарк»: работа с роботами»; - «В гостях у робота Ботли»: программирование»;  <b><u>МБДОУ «Детский сад № 94 «Соенеч»</u></b> Химические эксперименты в домашних условиях: -«Магическая пена» -«Цветной взрыв в молоке» -«Как удалить пятна йода с ткани» <b>МБОУ «Лицей – интернат № 24» НМР РТ</b> «Химический эксперимент как средство повышения интереса обучающихся» (практикум с обучающимися) - Сафин Ришат Габдрашитович, учитель химии  <b><u>МБУ ДО «ДЭБЦ»</u></b> «Мир микробиологии (Изучение фактов о плесени. Исследование плесени под цифровым микроскопом)».			

<b>Практико-ориентированные мероприятия <u>для методистов РТ</u></b>		
<b>Опыт развития муниципальной модели научно-методического сопровождения деятельности школ, осуществляющих реализацию проектов профильного обучения</b>		
9.15-10.40	<b>Трансфер-мини-лекция в НХТИ</b> (пр.Строителей, 47). Учебный центр «СИБУРИНТЕХ-НК» «Непрерывная линия в условиях кластерного подхода: опыт лицея № 35», директор МБОУ «Лицей № 35» НМР РТ Петрунина НазиляРасимовна	
<p>Площадка «СИБУР-ИНТЕХ». Показать на практике взаимодействие компании со школами, СУЗ и ВУЗ - бесшовная профориентация</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 9.25-9.45 - презентация программы «От школьной скамьи до производственного станка» - спикер Чинакал Владимир Анатольевич, руководитель «СИБУРИНТЕХ» НК (ауд.217);</li> <li>- 9.45-9.55 - презентация проекта «Физ-Хим» прорыв в Закамье» - докладчик заместитель директора по учебной работе НХТИ Тумаева Елена Викторовна (ауд. 217);</li> <li>- 9.55-10.45 - экскурсия по «СИБУР-ИНТЕХ»у с посещением мастер-классов от партнеров компании КНН и НХТИ:</li> <li>- подготовка студентов КНН и НХТИ на базе «СИБУР-ИНТЕХ», внедрение в образовательный процесс программы «СИБУР-ИНТЕХ»;</li> <li>- совместная работа педагогов и корпоративных тренеров в процессе обучения;</li> <li>- подготовка школьников в лабораториях «СИБУР-ИНТЕХ».</li> </ul> <p>Всего 5 мастер-классов от КНН и 1 мастер-класс от НХТИ (участники делятся на группы ориентировочно по 15-17 человек для эффективности посещения мастер-классов; каждая группа в сопровождении сотрудников «СИБУР-ИНТЕХ»)</p> <p>10.45- отъезд в «Адымнар-Нижнекамск»</p>		
<b>Трансфер в «Адымнар-Нижнекамск» Актовый зал- заместители начальников управления образования РТ, методисты РТ</b>		
11.00-11.20	«Особенности олимпиад и олимпиадной подготовки по химии в Республике Татарстан»	<b>Болматенков Дмитрий Николаевич</b> , руководитель олимпиадной сборной по подготовке к заключительному этапу ВсОШ по химии, к.х.н,старший преподаватель кафедры физической химии Химического института им. А.М. БутлероваФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
11.20-11.40	«Организация системы подготовки к ЕГЭ по физике»	<b>Лучкин Руслан Григорьевич</b> , учитель физики «Специализированный учебный научный центр – общеобразовательная школа-интернат «IT-лицей» ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», эксперт ЕГЭ
11.40-11.55	Посещение демонстрационных площадок в «Адымнар-Нижнекамск»	
	<b><u>МБДОУ № 45</u></b>	
	<p>Формирование естественное-научных знаний у дошкольников посредством познавательной-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лаборатория превращений»: опыты с воздухом, водой, магнитами»;</li> <li>- «Физика вокруг нас»: работа с электронными конструкторами»;</li> <li>- «Технопарк»: работа с роботами»;</li> <li>- «В гостях у робота Ботли»: программирование»;</li> </ul>	

<p><b><u>МБДОУ «Детский сад № 94 Соенеч»</u></b></p> <p>Химические эксперименты в домашних условиях:          -«Магическая пена»          -«Цветной взрыв в молоке»          -«Как удалить пятна йода с ткани»          «Химический эксперимент как средство повышения интереса обучающихся» (практикум с обучающимися) - Сафин Ришат Габдрашитович, учитель химии МБОУ «Лицей – интернат № 24» НМР РТ</p> <p><b><u>ДЭБЦ</u></b></p> <p>«Мир микробиологии (изучение фактов о плесени; исследование плесени под цифровым микроскопом)».</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**II этап. Пленарное заседание.**

12.00-14.30	Пленарное заседание «Естественнонаучные и инженерные практики в системе школьного образования: от замысла до результата»	<b>МБОУ «Адымнар-Нижекамск» НМР РТ</b>	Рамазанова А.Р., методисты	250	
12.00-12.10	Приветственное слово Главы Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан		Рамазанова А.Р., методисты	250	<b>Радмир Ильдарович Беляев</b> , Глава Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
12.10-12.40	«Естественнонаучные и инженерные практики в системе школьного образования: от замысла до результата»		Рамазанова А.Р., методисты	250	<b>Минзалия Загриевна Закирова</b> , заместитель министра образования и науки Республики Татарстан
12.40-13.20	«Маленькие шаги к большой цели: учитель, школьная команда, муниципальная методическая служба и их роль в достижении технологического лидерства страны»		Рамазанова А.Р., методисты	250	<b>Наталья Юрьевна Самыкина</b> , декан психологического факультета, ФГАОУ ВО Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, кандидат психологических наук, доцент, лектор Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание»

13.20-13.40	«Система бесшовной профориентации: муниципальная практика «от замысла до результата»	Рамазанова А.Р., методисты	250	<b>Рустем Ниязович Хузин</b> , начальник управления образования Исполкома Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
13.40-13.55	«Педагог, который дает результат: вовлечение, система, ответственность»	Рамазанова А.Р., методисты	250	<b>Арман Артурович Костанян</b> , директор ГАОУ «Лицей Иннополис», учитель математики
<b>13.55-14.10</b>	<b>Подведение итогов. Награждение</b>	Хузин Р.Н., Рамазанова А.Р. методисты		
<b>14.10-14.30</b>	<b>Обед в столовой «Адымнар-Нижнекамск»</b>			
<b>14.30</b>	<b>Отъезд</b>			

